

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019/2020



**Základní škola T. G. Masaryka Suchdol nad Lužnicí
okres Jindřichův Hradec**

28. října 329, 378 06 Suchdol nad Lužnicí

**Identifikátor školy: 600 060 608
tel.: 384 781 127
E-mail: skola @ zs.suchdol.cz**

1. Obsah	2
2. Identifikační údaje školy	3
3. Charakteristika školy, prostorové dispozice, IT technika, obecná charakteristika pedagogického sboru, Žákovská rada, materiální podmínky školy	3
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, počty žáků, vzdělávací program školy učební plány, výsledky vzdělávání a prospěchu žáků, opatření k posílení kázně	5
5. Údaje o pracovnících školy	11
6. Výsledky přijímacího řízení na SŠ	13
7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poradenská činnost, přehled počtu žáků s SVP	14
8. Zpráva a vyhodnocení EVVO za školní rok 2019/2020	19
9. Údaje o prevenci rizikového chování	21
10. Nabídka zájmových kroužků a školních klubů ve školním roce 2019/2020	22
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	23
12. Základní údaje o hospodaření školy za kal. rok 2019	24
13. Údaje o inspekční činnosti ČŠI	25

2. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název školy	Základní škola T. G. Masaryka Suchdol nad Lužnicí, okres Jindřichův Hradec
Sídlo	28. října 329, Suchdol nad Lužnicí, 378 06
Zřizovatel	Město Suchdol nad Lužnicí
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70659095
Telefon	384 781 127
Datová schránka	8msmtdr
E-mail	skola@zs.suchdol.cz
Internetové stránky	www.zs.suchdol.cz
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Vondrová
Zástupce ředitele	Mgr. Alena Ficalová
Předseda školské rady	Mgr. Michal Kouba

3. Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka v Suchdole nad Lužnicí, okres Jindřichův Hradec vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Jsme středně velká, plně organizovaná škola s 1. až 9. ročníkem, se 17 třídami.

Součástí školy je velká a plně vybavená tělocvična a víceúčelové venkovní hřiště.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla škola zařazena rozhodnutím MŠMT vydaným dne 04. 03. 2003 pod čj. 12 918/03-21. Součástmi školy jsou dále školní družina a rovněž školní jídelna.

Základní škola T. G. Masaryka Suchdol nad Lužnicí je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Škola je plátcem DPH. Zřizovatelem školy je Město Suchdol nad Lužnicí, náměstí T. G. Masaryka 9. Škola je členem AŠSK.

Od samého základu škola usiluje o to, aby učila žáky samostatně, tvořivě a kriticky myslet, řešit problémy přiměřené jejich věku, schopnostem a dovednostem. Učíme žáky vytvářet si vlastní postoje v rámci pravidel komunikace, rozvíjíme u žáků zdravé sebevědomí ruku v ruce s pokorou ke svému okolí a vlastní činnosti. Učíme žáky pracovat s chybou jako nedílnou součástí vzdělávání i dalšího života.

Prostorové dispozice školy

Škola je rozmístěna ve třech budovách a má k dispozici velkou tělocvičnu a venkovní tartanové víceúčelové hřiště. Pro výuku jsou dále využívány 25 učeben, z toho 8 odborných: jazyková, učebna chemie, fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, přírodopisu a plně vybavená počítačová učebna. Dále škola disponuje pozemkem, dílnami a cvičnou kuchyňkou.

V prosinci 2019 byly zkolaudovány dvě nové moderní učebny – jazyková a počítačová. Stávající počet je tedy 26 učeben, z toho 10 odborných.

IT technika

Všechny prostory školy jsou pokryty wifi signálem. Jak již bylo zmíněno výše, ve škole se nachází dvě plně vybavené počítačové učebny. Z dotačního programu dále škola pořídila tablety, které jsou určeny pro výuku na 1. i 2. stupni. Všichni pedagogové mají k dispozici svůj notebook.

V prostorách školy je k dispozici 6 interaktivních tabulí a dva velké interaktivní panely.

Pedagogický sbor zůstává víceméně stabilní, s drobnými obměnami. Všichni pedagogové mají vysokoškolské magisterské vzdělání.

Oba **výchovní poradci** splňují požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Ve škole je k dispozici jak výchovný, tak kariérový poradce.

Metodik prevence působící v oblasti prevence rizikových projevů chování zatím vykonává činnost bez kvalifikačního studia. Celková preventivní strategie školy je zpracována v „Programu poradenských služeb ve škole“, jehož součástí je Strategie předcházení školní neúspěšnosti a Minimální preventivní program. Další nedílnou součástí je Krizový plán školy.

Oblast EVVO rozvíjí a podporuje škola několika akcemi, každý rok je zpracováván „Roční realizační plán EVVO. Oblasti EVVO věnuje škola velkou pozornost, učí žáky podporovat a rozvíjet vztah člověka k přírodě, ostatním lidem a okolnímu prostředí. Žáci jsou aktivně zapojováni do různých činností spojených právě s oblastí EVVO, a to především aktivitami zaměřenými na péči a ochranu životního prostředí, škola soustavně vede žáky k ekologizaci prostředí – třídění odpadů, energetické úspory.

Při škole pracuje **Žákovská rada** – členy jsou zástupci jednotlivých tříd od 5. do 9. ročníku. Rada se schází několikrát do roka dle potřeby a může připomínkovat a podávat návrhy k vnitřnímu chodu školy. Dává žákům právo vyjádřit slušnou formou vlastní názory a požadavky, rozvíjí smysl pro odpovědnost, podporuje spolupráci celé školy.

Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Každá třída má kmenovou učebnu s moderním, funkčním vybavením, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Pro aktivní odpočinek a relaxaci slouží žákům relaxační koutky, školní dvůr s lavičkami, školní hřiště, venkovní prostory a školní zahrada. Interiér i exteriér školy je řešen v moderním stylu a je citlivě zasazen do přilehlého okolí.

V rámci podpory zdravého životního stylu a zdravého stravování pořídila škola chladící zeleninový bar s pestrou nabídkou čerstvého ovoce a zeleniny každý den.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

PLÁN DVPP + realizace	Pracovník	Termín studia, akce	Instituce pro DVPP	Název akce, školení	Finance
1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Bušťová Marta	2018 - 2020	Teo F JČU ČB	vychovatelství	0 Kč
b) studium pedagogiky					
c) studium pro asistenty pedagoga					
d) studium pro ředitele škol	Vondrová Kateřina	2018 -2020	JČU ČB	Fční studium	12 000,- Kč
e) studium k rozšíření odborné kvalifikace					
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) studium výchovného poradenství					
c) specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT					
d) specializovaná činnost – tvorba a koordinace ŠVP					
e) specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ellis Pavlína	2019-2020			7500,- Kč
f) specializovaná činnost – BOZP a PO					
g) specializovaná činnost – činnost v oblasti environmentální výchovy					
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
Český jazyk					
Cizí jazyk	Mráčková	12. – 16. 8 2019	TANDEM. CZ	Metodický kurz pro učitele Aj	0 Kč
Fyzika					
Matematika	Chlapcová Hana	24.6. 2020	JU ČB PF	Matematické nadání	0 Kč
Chemie					
Dějepis	Mráčková	29. – 30. 8. 2019	ÚSTR Pha	Stopovat dějiny	0 Kč

	Mráčková I	27. – 28. 8. 2019	SOU DOX	Letní šk. Nahlížet dějiny	0 Kč
	Chlapcová H.	29.6.-3.7.2	UK Praha	Letní škola hist.	2300,- Kč
Zeměpis					
Přírodopis	Kopecká P.	15.9.2019	Semenec o.p.s.	Praktická geologie	200,- Kč
Prvouka					
Vlastivěda, přírodověda					
Hudební výchova					
Pracovní činnosti a výtvarná výchova	Segizbaeva A.	21.11.2019	Zřetel s.r.o.	Keramika III	2580,- Kč
Tělesná výchova					
Výchovná práce v ŠD					
RWCT – čtením a psaním ke kritickému myšlení					0 Kč
Čtenářská gramotnost					
Matematická a finanční gramotnost					
4. Ostatní					
Školení 1. pomoci	všichni PP	7.10.2019	Mgr. Majstr	První pomoc pro PP	6300,- Kč
Školská legislativa	Ficalová Alena	15.1.2020	VC ČR	Nové financ. reg. školství	1300,- Kč
	Ficalová Alena	27.1.2020	Mgr. Zeman	Novely práv.předp.	800,- Kč
	Budíková H. Brothánková A. Barešová T. Zbudilová Z.	30.8.2019	Společně k bezpečí	Mgr. Veselá	4400,-Kč
	Zbudilová Z. Juráková B. Hešíková Š. Mikešová M. Sokolíková L.	31.8.2020	Společně k bezpečí	Mgr. Veselá	5500,- Kč
	Ellis P.	13.- 15.9.2019	PF JČU	Preventivní aktivity sloužící k eliminaci RCH	0 Kč
	Ellis P.	19.2.2020	PPP ČB	Práce s tř. kolektivem- diagnostika	0 Kč
ČŠI	Vondrová K.	21.11.2019.	ČŠI	Regionální konference	0 Kč
Nezařazeno	Divoká Hana	11.11.2019	Zřetel	Kurz efekt. učení	1490,- Kč
Celkem					44 370,- Kč

Přehled o počtu žáků k 30. 6. 2020

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Hochů	Dívek
1.A	Mgr. Martina Heřmanová	18	6	12
1.B	Mgr. Růžena Kolářová	14	6	8
2.A	Mgr. Bohuslava Juráková	24	16	8
2.B	Mgr. Šárka Hešíková	23	12	11
3.A	Mgr. Hana Budíková	19	8	11
3.B	Mgr. Lucie Sokolíková	17	7	10
4.A	Mgr. Maxa František	22	11	11
4.B	Mgr. Monika Mikešová	19	9	10
5.A	Mgr. Anna Brothánková	21	8	13
5.B	Mgr. Pavel Mařík	20	9	11
10 tříd		197	92	105
6.A	Mgr. Petra Kopecká	21	11	10
6.B	Mgr. Hana Divoká	19	11	8
7.A	Mgr. Šárka Oesterreicher	17	10	7
7.B.	Mgr. Iva Mráčková	17	4	13
8.A	Mgr. Tereza Barešová	20	11	9
8.B	Mgr. Pavlína Ellis	15	8	7
9. A	Mgr. Zdena Zbudilová	18	7	11
7 tříd		127	62	65
Celkem 17 tříd		324	154	170

Počty žáků k 30. 9. 2019 a k 30. 6. 2020

K 30. 9. 2019	320
K 30. 6. 2020	324

Průměrný počet žáků

Průměrný počet žáků na třídu činil k 30. 6. 2020 **20,259** žáka; na 1. stupni **19,70** žáka, na 2. stupni **18,14** žáků na třídu.

Školní družina

V pěti odděleních školní družiny bylo zapsáno **130 účastníků**.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2020/2021

Vzhledem k nařízení vlády o plošném uzavření škol se zápis do 1. tříd konal pouze administrativní formou.

Počet prvních tříd	Počet žáků s odkladem na školní rok 2020/2021	Počet žáků nastupujících do 1. tříd
2	9	27

Vzdělávací program školy

Škola pracovala nadále dle školního vzdělávacího programu ŠVP ZV ZŠ T. G. M. Suchdol nad Lužnicí. Na konci školního roku procházel ŠVP rozsáhlejšími úpravami, vše v souladu s RVP ZV.

Školní vzdělávací program je zveřejněn na www stránkách školy (www.zs.suchdol.cz), kde jsou rovněž zveřejněny i další důležité dokumenty týkající se naší školy.

Učební plány školy

Celkový přehled hodinové dotace jednotlivých předmětů – 1. stupeň

Předmět/ročník; třída	I.	I.	II.	II.	III.	III.	IV.	IV.	V.	V.
	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
Český jazyk a literatura	9	9	10	10	8	8	7	7	7	7
Anglický jazyk					3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika							1	1	1	1
Prvouka	1	1	1	1						
Přírodověda							2	2	2	2
Vlastivěda							2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1						

Celkový přehled hodinové dotace jednotlivých předmětů – 2. stupeň

Předmět/ročník; třída	VI.	VI.	VII.	VII.	VIII.	VIII.	IX.
	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
Český jazyk a literatura	4	4	5	5	5	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	5	5
Informatika	1	1					
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1	1	1	1	1
Fyzika	1	1	2	2	2	2	2
Chemie					2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	2
Výchova ke zdraví	1	1			1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	2	2					
Svět práce					1	1	1

Výsledky vzdělávání a prospěchu žáků; absence – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Celk. prům. prospěch	Omluv. hod.	Průměr/žák	Neoml. hod.
1.A	18	18	0	0	1,000	294	16,33	0
1.B	14	14	0	0	1,000	441	31,50	0
2.A	24	22	2	0	1,144	435	18,12	0
2.B	21	21	0	0	1,088	503	23,95	0
3.A	19	17	2	0	1,158	417	21,94	0
3.B	16	15	1	0	1,250	502	31,37	0
4.A	22	9	13	0	1,691	729	33,13	0
4.B	19	12	7	0	1,421	767	40,36	0
5.A	20	11	9	0	1,450	578	28,90	0
5.B	20	9	11	0	1,540	869	43,45	0
6.A	21	11	10	0	1,599	396	18,85	0
6.B	19	5	14	0	1,857	989	52,05	0
7.A	17	4	12	0	1,910	633	37,23	0
7.B	17	10	7	0	1,557	713	41,94	0
8.A	20	9	11	0	1,559	1311	65,55	0
8.B	15	2	11	0	2,138	664	44,26	0
9.A	27	5	21	1	1,827	1524	56,444	0

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

Výsledky vzdělávání a prospěchu žáků; absence – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Celk. prům. prospěch	Omluv. hod.	Průměr/žák	Neoml. hod.
1.A	18	18	0	0	1,000	350	19,44	0
1.B	14	14	0	0	1,000	350	25,00	0
2.A	24	24	0	0	1,036	377	15,70	0
2.B	22	22	0	0	1,000	397	18,04	0
3.A	19	17	2	0	1,171	247	13,00	0
3.B	17	16	1	0	1,213	351	20,64	0
4.A	22	19	9	0	1,368	482	21,90	0
4.B	19	15	4	0	1,258	394	20,73	0
5.A	21	13	8	0	1,321	192	9,14	0
5.B	20	15	5	0	1,435	498	24,90	0
6.A	21	10	11	0	1,433	307	14,61	0
6.B	19	8	11	0	1,665	463	24,36	0
7.A	17	5	12	0	1,783	311	18,29	0
7.B	17	9	8	0	1,430	312	18,35	0
8.A	20	11	9	0	1,497	467	23,35	0
8.B	15	2	12	1	2,058	425	28,33	0
9.A	18	6	12	0	1,848	503	27,94	0

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

Opatření k posílení kázně

1.pololetí	NTU	DTU	DRŠ	2.stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala RŠ
1. st	4	0	0	0	20	0
2. st	7	1	1	0	28	0
celkem	11	1	1	0	48	0
2.pololetí						
1. st	2	0	0	0	4	0
2. st	2	0	0	0	1	0
celkem	4	0	0	0	5	0

5. Údaje o pracovnících školy

Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna

Vedení školy, poradní orgán ředitele školy	Pracovník
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Vondrová
Zástupce ředitele školy	Mgr. Alena Ficalová
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Vondrová
Kariérový poradce	Mgr. Zdeňka Zbudilová
Školní metodik prevence	Mgr. Pavlína Ellis
Koordinátorka ŠVP	Mgr. Hana Budíková
Vedoucí školní družiny	Marcela Hadačová

Ekonomicko-hospodářský úsek	Pracovník
Účetní, ekonomka	Štěpánka Kamenická
Vedoucí ŠJ	Zuzana Šachlová
Vedoucí kuchařka	Miluše Sobotková
Kuchařky	5 pracovníc ŠJ
Školník	Milan Záviš
Uklízečky	3 pracovnice

Pedagogičtí pracovníci

Základní škola – 1. stupeň

Titul	Jméno a příjmení	Aprobace
Mgr.	Martina Heřmanová	1. st. - Vv
Mgr.	Šárka Hešíková	1. st. - Nj
Mgr.	Hana Budíková	1. st - Vv
Mgr.	Jana Župková	1. st.
Mgr	Bohuslava Juráková	1. st. spec. ped.
Mgr.	František Maxa	1. st.
Mgr.	Růžena Kolářová	1. st. spec. ped.
Mgr.	Lucie Sokolíková	1. st.
Mgr.	Monika Mikešová	1. st. soc. ped.

Základní škola 2. stupeň

Titul	Jméno a příjmení	Aprobace
Mgr.	Petra Kopecká	Př-Z
Mgr.	Hana Divoká	Aj-N
Mgr.	Šárka Oesterreicher	Č - N
Mgr.	Iva Mráčková	N - R - Ov - Aj
Mgr.	Tereza Barešová	Č - Ov
Mgr.	Pavčina Ellis	Č - Aj
Mgr.	Zdeňka Zbudilová	Č - Hv
Mgr.	Anna Brothánková	M - Tv
Mgr.	Anastasija Segizbaeva	Učitelst. Vv pro ZUŠ
Mgr.	Hana Chlapcová	M - F
Mgr.	Pavel Mařík	F - tech.vých., inf.

Školní družina	Pracovnice
Vedoucí vychovatelka	Marcela Hadačová
Vychovatelka	Martina Císařová
Vychovatelka	Daniela Beranová
Vychovatelka	Miluše Dvořáková
Vychovatelka	Marta Buštová

Asistenti pedagoga	Pracovník
Asistentka	Miluše Dvořáková
Asistentka	Marta Buštová

Personální údaje

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na škole celkem:

22 pedagogů
5 vychovatelek
3 uklízečky
1 školník
1 ekonomka školy
6 pracovníků školní jídelny

Celkem: 38 pracovníků školy

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel I. stupně základní školy	9	1	10
Učitel II. stupně základní školy	12	0	12
Vychovatelka	5	1	5

6. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Přehled vycházejících žáků ve školním roce 2019 – 2020

	Počet	%
Studijní obory	12	67
Učební obory	6	33
celkem	18	100

Škola	Počet	%
OA, SOŠ a SOU Třeboň	4	28%
Gymnázium Třeboň	3	21%
SZŠ Č. Budějovice	1	6%
SŠ obchodní, Husova Č. B.	2	14%
SZŠ Jindřichův Hradec	1	6%
SŠ vet. a zem. Č. B.	1	6%
Schulzentrum Gmund	1	6%
SUPŠ Bechyně	1	6%
VOŠ a SŠ lesnická Písek	1	6%
SOU Lišov	1	6%
SOŠ strojní a el. Velešín	1	6%
SŠ rybářská a vodohosp. Třeboň	1	6%
celkem	18	100%

7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Škola zpracovává a uskutečňuje „Program poradenských služeb ve škole“, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem,
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.

Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

Metodické a informační činnosti

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,
- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,
- v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Poradenské činnosti

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti na základní škole T. G. Masaryka Suchdol nad Lužnicí vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Se žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště výchovný poradce. V úzké spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé pravidelně vyhodnocují prospěch žáků ve třídách, aby tak včas reagovali na jakoukoliv nežádoucí změnu. Objeví-li se podezření na školní neúspěšnost, předávají informaci výchovnému poradci, je zjišťována příčina zhoršení prospěchu, jsou bezodkladně informováni rodiče a je vypracován Plán podpůrných opatření.

V případě potřeby či zájmu nabízí škola zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s PPP, SPC.

Výchovný poradce sleduje plnění plánu pedagogické podpory, ve spolupráci s třídními učiteli průběžně hodnotí jeho úspěšnost.

Standardní činnosti ostatních pedagogů

Diagnostika a depistáž

Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu.

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.

Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ní stanovení druhu, rozsahu, frekvence, a trvání intervenčních činností.

Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.

Screening, ankety, dotazníky ve škole týkající se speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

Konzultační, poradenské a intervenční práce

Participace na kariérovém poradenství - volba vzdělávací dráhy žáka, individuální provázení žáka.

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Časová dostupnost poradenských služeb

Každý z poradenských pracovníků školy má pevně stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče. Ve svých konzultačních hodinách je poradenský pracovník pro uvedenou cílovou skupinu dostupný v prostorách, které jsou vyhrazeny pro poskytování poradenských služeb. Denní doba poskytování poradenské služby se řídí charakterem této služby a potřebami žáků, rodičů a učitelů.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Práce s informacemi a daty o žácích se řídí také vyhláškou č. 116 ze dne 15. dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Program pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a žáky se sociálním znevýhodněním.

Zdravotně postižení jsou žáci s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, se souběžnými postiženími více vadami, autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování.

Zdravotně znevýhodnění jsou žáci zdravotně oslabení např. dlouhodobou nemocí, úrazem nebo lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.

Sociálně znevýhodnění jsou žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, žáci, kterým byla nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo žáci s postavením azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky.

Konkrétní formy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- snažíme se vývojové poruchy učení zachytit co nejdříve
- úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a rodiči
- vytváříme individuálně-vzdělávací plán vycházející z konkrétních potřeb žáka
- pravidelně hodnotíme efektivitu vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, přínos a osobní posun dítěte
- uplatňujeme individuální přístup k žákům, respektujeme jejich individuální tempo a posilujeme motivaci žáků
- pro zjišťování úrovně žakových vědomostí a dovedností volíme takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv
- v hodnocení se zaměřujeme na pozitivní výkony žáka a tím podporujeme jeho poznávací motivace k učení
- jednostranně nezdůrazňujeme nedostatky a chyby žáka, při klasifikaci přihlížíme k vývojové poruše žáka

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Se žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště výchovný poradce. V úzké spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé pravidelně vyhodnocují prospěch žáků ve třídách, aby tak včas reagovali na jakoukoliv nežádoucí změnu. Objeví-li se podezření na školní neúspěšnost, předávají informaci výchovnému poradci, je zjišťována příčina zhoršení prospěchu, jsou bezodkladně informováni rodiče a je vypracován Plán podpůrných opatření.

V případě potřeby či zájmu nabízí škola zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s PPP, SPC.

Výchovný poradce sleduje plnění plánu pedagogické podpory, ve spolupráci s třídními učiteli průběžně hodnotí jeho úspěšnost.

Podpůrná opatření

Postup v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření

Postup školy při poskytování podpůrných opatření prvního stupně

Před zahájením poskytování podpůrných opatření prvního stupně zpracuje škola plán pedagogické podpory žáka.

Plán pedagogické podpory zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu.

Plán pedagogické podpory škola průběžně aktualizuje v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

Poskytování podpůrných opatření prvního stupně škola průběžně vyhodnocuje. Nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření poskytovaných na základě plánu pedagogické podpory škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Do doby zahájení poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytuje škola podpůrná opatření prvního stupně na základě plánu pedagogické podpory.

S plánem pedagogické podpory seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, všechny vyučující žáka a další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpis osob, které s ním byly seznámeny.

Postup před přiznáním podpůrných opatření druhého až pátého stupně

Ředitel školy určí ve škole pedagogického pracovníka, který bude odpovídat za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro účely poskytování poradenské pomoci školským poradenským zařízením zajistí škola bezodkladné předání plánu pedagogické podpory školskému poradenskému zařízení, pokud se žák podle něho vzdělával.

Poradenskou pomoc školského poradenského zařízení může využít žák nebo jeho zákonný zástupce také na základě svého uvážení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci podle jiného právního předpisu.

Program pro rozvoj žáků mimořádně nadaných a talentovaných

Vymezení pojmu nadaný žák

Nadanými žáky rozumíme žáky, kteří se liší v lehkosti učení, v kvalitě, s jakou zvládají činnosti v oblasti svého nadání a výsledcích. Snadno a rychle se učí, jsou tvořiví, objevují vlastní cesty řešení problému. Mohou však mít problematický vztah k autoritám, problémy s přizpůsobivostí apod., proto se výkyvy v chování snažíme usměrňovat s pedagogickým taktem, avšak důsledně. V rámci výchov, třídnických hodin, vrstevnických programů apod. vedeme děti k vzájemné toleranci, rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k ochotě pomáhat slabším. Zařazení nadaných dětí do vzdělávání vyžaduje náročnější přípravu učitele a zvýšenou motivaci dětí.

Konkrétní formy práce s žáky mimořádně nadanými a talentovanými

- snažíme se o včasné rozpoznání a podchycení talentu a zájmu žáků
- spolupracujeme s rodiči se snahou je získat pro podporu rozvoje talentu i v domácích podmínkách
- usilujeme o to, aby u mimořádně nadaných a talentovaných žáků nedocházelo k výkyvům v chování, k porušování dohodnutých pravidel, a pěstujeme u nich toleranci a ochotu pomáhat při práci žákům méně nadaným nebo s menším zájmem o učení
- vnitřní diferenciací ve vyučování nabízíme žákům zvládání složitějších úkolů
- vnější diferenciací ve výuce cizích jazyků nabízíme žákům zkvalitnění jejich jazykových znalostí
- zadáváme individuální úkoly
- při skupinovém vyučování využíváme příležitostně talentované žáky jako vedoucí skupin

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v roce 2019/2020

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma podpory (ped. Intervence)	IVP	Pers. podpora - AP
Stanovená PO 1. st. školou - PLPP	0	0	0	0
Stanovená PO 1. st. ŠPZ	4	0	0	0
Stanovená PO 2. st.	16	11	3	1
Stanovená PO 3. st.	2	0	1	1
Stanovená PO 4. st.	1	0	1	Individ. vzdělávání
Žáci nadaní a mimořádně nadaní	0	0	0	0
Sociální znevýhodnění	0	0	0	0

8. Zpráva a vyhodnocení EVVO za školní rok 2019/2020

Plánované akce od 11. 3. 2020 byly zrušeny vinou uzavření škol (Covid 19).

Z plánovaných krátkodobých akcí tedy neproběhly tyto akce:

- **Veselé zoubky**
- **Temelín**
- **Den Země**
- **Terčový závod**

Ostatní krátkodobé akce proběhly dle plánu.

Celoročně probíhající akce na škole proběhly dle plánu.

Další neplánované krátkodobé akce, které na naší škole proběhly:

- **Územní plán – 1. 10. 2019 – 9. A – Kopecká**
 - návštěva MěÚ Suchdol nad Lužnicí – seznámení s územním plánem města, význam a pochopení tohoto dokumentu, spolupráce se stavebním odborem města
- **Logická olympiáda – školní kolo - 8. – 14. 10. 2019 – 9. A – Kopecká**
 - 3 žákyně z 9. A se zapojily do internetové soutěže zaměřené na logické uvažování
- **Přírodovědný klokan – 22. 10. 2019 – 8. r – 9. r. – Kopecká**
 - soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.
- **Nepetuj – říjen 2019 – 1. + 2. st. – TU**
 - zapojení školy do osvětové kampaně – ochrana životního prostředí, podpora max. využití PET lahví, cíl: dotlačit výrobce potravin k používání alternativních obalů ohleduplných k životnímu prostředí
 - spolupráce s Městským úřadem Suchdol nad Lužnicí
- **Mladý chemik – 11. 10. 2019 (školní kolo) – 9. A – Kopecká**
12. 12. 2019 (Praha) – 3 žákyně z 9. A
 - soutěž pro žáky 9. ročníků ZŠ, zaměřeno na učivo 8. a 9. r. chemie ZŠ
- **Sponzorský dar – 29. 11. 2019 – Kopecká**
 - škola obdržela 12 plastových košů od firmy Eaton na třídění odpadu

- **Sběr odpadků – 10. 12. 2019 – 7. A – Segizbaeva**
- **13. 12. 2019 – 7. B – Segizbaeva**
 - v rámci předmětu SpD žáci pomáhali uklidit některé části našeho města
- **Přednáška – Jižní Amerika – 12. 12. 2019 – 7. A, 7. B – Oesterreicher**
 - Martin Dibdák – cestovatel – popisoval žákům zážitky z cestování po jižní Americe, doplněno prezentací s obrázky a videi
- **Biologická olympiáda – školní kolo – 29. 1. 2020 – 6. – 9. r. – Kopecká**
 - účastníci kategorie D (7. r.), kategorie C (8. r.)
 - teoretické otázky z učiva přírodopisu, praktická část – laborování, poznávačka rostlin, hub a živočichů
- **Neviditelná výstava – Praha – 20. 2. 2020 – 9. A – Segizbaeva, Mráčková**
 - výstava, kde si žáci prakticky mohli vyzkoušet, jak nevidomý člověk zvládá každodenní činnosti
- **Výzdoba košů – březen 2020 – ŠD – M. Buštová**
 - žáci ŠD pod vedením své vychovatelky graficky vyzdobili plastové koše na třídění plastů a papíru
- **Badatelský klub – říjen – březen - 5. r. – 6. r. – Kopecká**
 - v tomto zájmovém útvaru žáci dělali pokusy – biologické, chemické, přírodovědné, pracovali s mikroskopem, s laboratorními pomůckami, seznamovali se s bezpečností při práci v laboratoři
 - zájmový útvar je přírodovědně, zejména prakticky zaměřen
- **Přesazování pokojových rostlin – červen 2020 – 5. r. – Segizbaeva**
 - v rámci dobrovolné docházky do školy žáci přesazovali pokojové rostliny na 2. st.

9. Údaje o prevenci rizikového chování

Na naší škole je postupně plněn Minimální preventivní program. Jeho závěry jsou tradičně shrnuty v tabulce, která je přiložena k textu.

Průběžně byly na škole řešeny drobné problémy s šikanou, kde jsme žáky poučili a upozornili je na jejich chování, což stačilo, a nebylo tak třeba využít tvrdších kázeňských opatření.

Ve většině případů se na naší škole objevují obvyklé problémy s neplněním školních povinností, kázeňská opatření za nevhodná chování se objevila zřídka.

Hodnocení - PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY 2019 - 2020

Název aktivity, akce	Třída	Realizátor
Dopravní hřiště – dopravní výchova; průběžně; osobní bezpečí	1. stupeň	TU
Běh Sv. Václava – zdravý životní styl	1. stupeň	TU
Běh školou – zdravý životní styl	2. stupeň	TU
Vánoční jarmark – kooperace mezi žáky	1. – 9. ročník	TU
Pernštejní – os. zájmy	všichni	TU
Plavání – J. Hradec, zdravý živ. styl	4. ročníky	TU
Projekt k 17. listopadu	1. stupeň	TU
LVVZ – sportovní akce	7. A	F. Maxa, A. Brothánková, Š. Oesterreicher
Divadélko pro školy – os. zájmy	1. – 9. ročník	TU
Recitační soutěž školní a okresní kolo	výběr 1. a 2. st.	učitelé českého jazyka
Olympiáda v AJ – os. zájmy	výběr 2. stupeň	I. Mráčková
Olympiáda z NJ – os. zájmy	Výběr 2. stupeň	Š. Oesterreicher
Florbal	6 AB	F. Maxa
Házená Třeboň – školní liga	1. stupeň	A. Brothánková
Neviditelná výstava Praha	9. A	A. Segizbaeva, Z. Zbudilová
Mladý chemik Praha	výběr 2. stupeň	P. Kopecká
Beseda s T. Kubešem – Galapágy – různorodost kultur	všichni	TU
Halloweenská noc ve škole	7. A	Š. Oesterreicher, H. Divoká
Vánoční Vídeň – kulturní akce	8. AB, 9. A	Š. Oesterreicher, H. Divoká, P. Ellis
Techmánie Plzeň – školní projekt	5 AB, 6 AB, 8. B	TU
Pečení svatomartinských rohlíčků	5. B	K. Vondrová
Divadlo Slunečnice – kulturní akce	5. – 9. ročník	TU
Suchdolská laťka	5. – 9. ročník	A. Brothánková, K. Vondrová
Divadlo Z Bedny	ŠD	vychovatelky
Průřez moderními dějinami Československa	9. A	I. Mráčková

Každoroční akce, např. OČMU, cvičný požární poplach, Dopravní soutěž mladých cyklistů a projekt Chodec, se vinou vládního opatření v daném školním roce nemohl uskutečnit (od 11. 3. 2020 plošné uzavření škol).

Oblasti akcí ve vzdělávání žáků a pedagogů:

- a)
Opatření jsou realizována trvale ve vyučovacích hodinách a při pobytu žáků mimo školu v rámci exkurzí, výletů, vycházek - viz TK – akce třídy, školy, projekty.
- b)
Zásady zdravého životního stylu se prolínají obsahovou náplní vyuč. předmětů Vz, Tv, Př, Ze, Che, Ov, Pč. Žáci se zapojují do soutěží a projektů a besed s protidrogovou tematikou. Nedílnou součástí jsou ekologické programy a exkurze.
- c)
Pro všechny pedagogy bývá uspořádán program zaměřený na konkrétní riziková chování žáků.
- d)
Na třídních schůzkách rodiče ŠMP seznamuje s MPP a postupem školy při vyšetřování a oznamování šikany, kyberšikany, projevy záškoláctví a dalšími negativními jevy. V případě potřeby upozorňuje při rizikovém chování na spolupráci s PČR a OSPOD. Téma osobního bezpečí každého žáka je součástí předmětu Výchova ke zdraví a průběžně je probíráno v rámci tématu Ochrana člověka za mimořádných událostí, které pořádá škola každoročně jako školní projekt, v němž se plní prevence rizik podle jednotlivých ročníků.
- e) Součástí MPP je Školní program proti šikanování

10. Nabídka zájmových kroužků a školních klubů ve školním roce 2019/2020

Název zájmového útvaru	Vedoucí zájmového útvaru
Čtenářský klub	Mgr. Monika Mikešová
Klub komunikace v Aj	Mgr. Hana Divoká
Badatelský klub	Mgr. Petra Kopecká
Klub zábavné logiky	Mgr. Hana Chlapcová
Keramický kroužek pro pokročilé	Mgr. Anastasija Segizbaeva
Keramický kroužek pro začátečníky	Marcela Hadačová
Technický kroužek	Daniela Beranová
Taneční kroužek	Miluše Dvořáková
Sportovní hry	Mgr. František Maxa
Volejbal	Mgr. Aleš Brothánek
Šikovné ruce	Marta Buštová
Žurnalistický kroužek	Mgr. Šárka Oesterreicher

Soutěže a olympiády

Škola se pravidelně zapojuje do soutěží různého charakteru (vědomostní, sportovní...) a dosahuje velmi dobrých výsledků. Viz „Zpráva o EVVO“.

Spolupráce v obci - partneři

Škola je pravidelně podporována místní výrobní firmou Eaton. Velmi dobrá spolupráce probíhá i mezi školou a místní tělovýchovnou jednotou – jedná se o bezplatné propůjčování sportovišť jak pro výuku Tv, tak pro zájmové kroužky či jiné akce pořádané školou.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Program OP VVV – Výzva 02_18_063 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. Škola byla podpořena částkou 1 295 628 Kč.
- Projekt „Vybudování odborných učeben v ZŠ Suchdol nad Lužnicí“ reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003685, je spolufinancován z IROP, škola byla podpořena částkou 13 068 779 024 Kč. Projekt byl ukončen a novostavba předána v prosinci 2019.
- Projekt „Ovoce do škol“

Další celostátní projekty:

- „Zdravé zoubky“
- „Mléko do škol“

12. **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019**

PŘÍJMY CELKEM ZŠ	26 183 304
VÝDAJE CELKEM ZŠ	26 126 314
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	56 990
<i>Vybrané příjmy hlavní činnost:</i>	
- dotace kraj	19 442 006
- Šablony II	418 223
- podpora výuky plavání	100 800
- dotace od obce	2 809 654
- stravné	1 963 719
- poplatky od rodičů za ŠD	96 300
- vlastní příjmy (sběr papíru a kůry)	3 283
- ostatní příjmy	1 595
<i>Vybrané náklady hlavní činnost:</i>	
- energie: voda	142 673
plyn a elektřina	1 470 078
- potraviny	1 867 254
- mzdové náklady	14 925 488
- odvody	4 926 431
- opravy a údržba	103 627
- revize	142 456
- cestovné	60 139
- telefon	24 506
DOPLŇKOVÁ ČINNOST - ŠJ	
- náklady	837 955
- výnosy	853 788
- zisk	15 833
DOPLŇKOVÁ ČINNOST - tělocvična	
- náklady	77 033
- výnos	113 200
- zisk	36 167

13. **Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2019/20 neproběhla žádná inspekce vedená ČŠI.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání a §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 31. 10. 2020

Mgr. Kateřina Vondrová
ředitelka školy

