

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023



**Základní škola T. G. Masaryka Suchdol nad Lužnicí
okres Jindřichův Hradec**

28. října 329, 378 06 Suchdol nad Lužnicí

Identifikátor školy: 600 060 608

tel.: 384 781 127

E-mail: skola @ zs.suchdol.cz

1. Obsah	2
2. Identifikační údaje školy	3
3. Charakteristika školy, prostorové dispozice, IT technika, obecná charakteristika pedagogického sboru, Žákovská rada, materiální podmínky školy	3
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, počty žáků, vzdělávací program školy učební plány, výsledky vzdělávání a prospěchu žáků, opatření k posílení kázně	5
5. Údaje o pracovnících školy	12
6. Výsledky přijímacího řízení na SŠ	15
7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poradenská činnost, přehled počtu žáků s SVP	16
8. Zpráva a vyhodnocení EVVO za školní rok 2020/2021	21
9. Údaje o prevenci rizikového chování	23
10. Nabídka zájmových kroužků a školních klubů ve školním roce 2020/2021	24
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	25
12. Základní údaje o hospodaření školy za kal. rok 2021	26
13. Údaje o inspekční činnosti ČŠI	27

2. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název školy	Základní škola T. G. Masaryka Suchdol nad Lužnicí, okres Jindřichův Hradec
Sídlo	28. října 329, Suchdol nad Lužnicí, 378 06
Zřizovatel	Město Suchdol nad Lužnicí
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70659095
Telefon	384 781 127
Datová schránka	8msmtdr
E-mail	skola@zs.suchdol.cz
Internetové stránky	www.zs.suchdol.cz
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Vondrová
Zástupce ředitele	Mgr. Alena Ficalová
Předseda školské rady	Bc. Petr Krčál

3. Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka v Suchdole nad Lužnicí, okres Jindřichův Hradec vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Jsme středně velká, plně organizovaná škola s 1. až 9. ročníkem, s 18 třídami.

Součástí školy je velká a plně vybavená tělocvična a víceúčelové venkovní hřiště.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla škola zařazena rozhodnutím MŠMT vydaným dne 04. 03. 2003 pod čj. 12 918/03-21. Součástími školy jsou dále školní družina a rovněž školní jídelna.

Základní škola T. G. Masaryka Suchdol nad Lužnicí je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Škola je plátcem DPH. Zřizovatelem školy je Město Suchdol nad Lužnicí, náměstí T. G. Masaryka 9. Škola je členem AŠSK.

Od samého základu škola usiluje o to, aby učila žáky samostatně, tvořivě a kriticky myslet, řešit problémy přiměřené jejich věku, schopnostem a dovednostem. Učíme žáky vytvářet si vlastní postoje v rámci pravidel komunikace, rozvíjíme u žáků zdravé sebevědomí ruku v ruce s pokorou ke svému okolí a vlastní činnosti. Učíme žáky pracovat s chybou jako nedílnou součástí vzdělávání i dalšího života.

Prostorové dispoziční školy

Škola je rozmístěna ve třech budovách a má k dispozici velkou tělocvičnu a venkovní tartanové víceúčelové hřiště. Pro výuku jsou dále využívány 26 učeben, z toho 10 odborných: jazyková, učebna chemie, fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, přírodopisu a dvě plně vybavené počítačové učebny. Dále škola disponuje pozemkem, dílnami a cvičnou kuchyňkou. Ve venkovních prostorách byl nově vybudován školní geopark pro výuku přírodovědy, přírodopisu a geologie.

IT technika

Všechny prostory školy jsou pokryty wifi signálem. Jak již bylo zmíněno výše, ve škole se nachází dvě plně vybavené počítačové učebny. Z dotačního programu dále škola pořídila tablety, které jsou určeny pro výuku na 1. i 2. stupni. Všichni pedagogové mají k dispozici svůj notebook.

Na podporu online výuky byly státem vyčleněny finance na nákup notebooků a dalšího softwarového vybavení a příslušenství.

Škola je vybavena interaktivními tabulemi, moderními interaktivními panely a ostatní technikou tak, aby mohly být účinně prohlubovány digitální kompetence pedagogů i žáků.

Pedagogický sbor zůstává víceméně stabilní, s drobnými obměnami. Všichni pedagogové mají vysokoškolské magisterské vzdělání.

Oba **výchovní poradci** splňují požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Ve škole je k dispozici jak výchovný, tak kariérový poradce.

Metodik prevence též splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce. Celková preventivní strategie školy je zpracována v „Programu poradenských služeb ve škole“, jehož součástí je Strategie předcházení školní neúspěšnosti a Minimální preventivní program. Další nedílnou součástí je Krizový plán školy.

Oblast EVVO rozvíjí a podporuje škola několika akcemi, každý rok je zpracováván „Roční realizační plán EVVO. Oblasti EVVO věnuje škola velkou pozornost, učí žáky podporovat a rozvíjet vztah člověka k přírodě, ostatním lidem a okolnímu prostředí. Žáci jsou aktivně zapojováni do různých činností spojených právě s oblastí EVVO, a to především aktivitami zaměřenými na péči a ochranu životního prostředí, škola soustavně vede žáky k ekologizaci prostředí – třídění odpadů, energetické úspory.

Koordinátor ICT metodicky pomáhá kolegům v integraci ICT do většiny předmětů, doporučuje a koordinuje další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků a koordinuje užití ICT ve vzdělávání.

Při škole pracuje **Žákovská rada** – členy jsou zástupci jednotlivých tříd od 5. do 9. ročníku. Rada se schází několikrát do roka dle potřeby a může připomínkovat a podávat návrhy k vnitřnímu chodu školy. Dává žákům právo vyjádřit slušnou formou vlastní názory a požadavky, rozvíjí smysl pro odpovědnost, podporuje spolupráci celé školy.

Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Každá třída má kmenovou učebnu s moderním, funkčním vybavením, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Pro aktivní odpočinek a relaxaci slouží žákům relaxační koutky, školní dvůr s lavičkami, školní hřiště, venkovní prostory a školní zahrada. Interiér i exteriér školy je řešen v moderním stylu a je citlivě zasazen do přílehlého okolí.

V rámci podpory zdravého životního stylu a zdravého stravování pořídila škola chladicí zeleninový bar s pestrou nabídkou čerstvého ovoce a zeleniny každý den.

Na školním pozemku byl vystavěn nový geologický park sloužící k venkovní výuce.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

PLÁN DVPP + realizace	Pracovník	Termín studia, akce	Instituce pro DVPP	Název akce, školení	Finance
1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) studium pedagogiky					
c) studium pro asistenty pedagoga					
d) studium pro ředitele škol					
e) studium k rozšíření odborné kvalifikace					
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) studium výchovného poradenství					
c) specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	Mařík Pavel	4/2023-6/2024	Infra	Koordinátor ICT	26 990,-
d) specializovaná činnost – tvorba a koordinace ŠVP					
e) specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) specializovaná činnost – BOZP a PO					
g) specializovaná činnost – činnost v oblasti environmentální výchovy					
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
Český jazyk					
Cizí jazyk					
Fyzika					
Matematika					
Chemie				Výuka chemie	

	Mgr. P.Kopecská	13.12.2022	Edhance	na základní škole a gymnáziu	0 Kč
Dějepis	Mgr. Mráčková I. Mgr. Vlasák M.	20.3.2023	Inspirace učitelům	Typy do výuky dějin 20. století	330 Kč
Informatika	Mgr. Pavel Mařík	30.10.2023 25.5.2023 30.5.2023	AV Media NPI	Workshop Robotel DiGi Roadshow	0 Kč 0 Kč
Zeměpis					
Přírodopis	Mgr. P. Kopecká Mgr. Divoký K., Vlasák M.	4.4.2023 31.5.2023	Klub Eko výchovy MAS Třeboň	Biodiverzita v ZOO Funkce zeleně v krajině	0 Kč
Prvouka					
Vlastivěda, přírodověda					
Hudební výchova	Mgr. Budíková H.	13.2.2023	Taktik	Hudební výchova	0 Kč
Pracovní činnosti a výtvarná výchova	Mgr. A. Segizbaeva	3.5.2023	Tvořivá škola	Tvořivé metody ve výuce Vv	1120,- Kč
Tělesná výchova	Mgr. Brothánková A.	4.10.2022	AŠSK	Seminář učitelů Tv	0 Kč
Výchovná práce v ŠD					
RWCT – čtením a psaním ke kritickému myšlení					
Čtenářská gramotnost	Mgr. Lenka Vithová Mgr. Mikešová M. Mgr. Ellis P.	18.10.2022 16.3.2023	EDUPRAXE Inspirace učitelům	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni Čtenářské dílny II	990,-,- Kč 990,- Kč 330,- Kč
Matematická a finanční gramotnost					
4. Ostatní	Mgr. Kopecká P. Mgr. Budíková H., Juráková B., Župková J., Bartošová J., Kopecká P., Mráčková I., Vlasák M., Mgr. Ellis P.	13.9.2022 20.9.2022 13.-14.10 2022	Inspirace učitelům MAS Třeboň JČ kraj	Žák s odlišným mateřským jazykem Kde se tvoří a boří sebevědomí žáků Konference primární prevence	450,- Kč 0,- Kč 0,- Kč

	Mgr. Bartošová J; Vithová L.	16.11.2022	EDUPRAXE	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení ve škole	590,- Kč 590,- Kč
	Mgr. Hešíková Š; Juráková B.; Mikešová M.; Petříková M.; Ellis P.	11.11.2022	MAS Třeboň	Vztah a vztahy	0,- Kč
	Mgr. Brothánková A.	3.5.2023	ALBISO	Profesní průprava ZŘŠ	3750,- Kč
	Mgr. Vondrová K.; Kolářová R.; Hešíková Š.; Mikešová M.; Brothánková A.; Jechová J.	18.4.2023	Inspirace učitelům	Formativní hodnocení – první kroky	1980,- Kč
	Mgr. Mikešová M.; Kolářová R.; Hešíková Š.; Jechová J.	27.4.2023	Inspirace učitelům	Slovní hodnocení – podstata a náležitosti	1320,- Kč
	Mgr. Vondrová K.	23.4.2023	Konec prokrastinace	Psychologie vyjednávání	0,- Kč
	Mgr. Ellis P.	18.5.2023	Jč kraj	Prevence kriminality a rizikového chování optikou Jč kraje	0,- Kč
	Mgr. Budíková H.	16.5.2023	NPI	Konzultace k adaptaci ZA žáků	0,- Kč
	Mgr. Vithová L	24.5.2023	INFRA	Zvládání konfliktů	1990,- Kč
Školení 1. pomoci					
Školská legislativa					
	Bušťová M.	7.6.2023	Seminária	Právní odpovědnost v praxi ŠD	1590,- Kč
	Mgr. Ficalová A.	21.6.2023	Seminář MS (Zeman)	Novela zákona o PP	950,- Kč
Nezařazeno					
Celkem					83 390,- Kč

Přehled o počtu žáků k 30. 6. 2023

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Hochů	Dívek
1.A	Mgr. Marie Petříková	14	7	7
1.B	Mgr. Hana Budíková	17	8	9
2.A	Mgr. Růžena Kolářová	21	14	7
2.B	Mgr. Šárka Hešíková	21	9	12
3.A	Mgr. Monika Mikešová	14	5	9
3.B	Mgr. Jana Jechová	13	6	7
4.A	Mgr. Jana Župková	18	6	12
4.B	Mgr. Bohuslava Juráková	13	6	7
5.A	Mgr. František Maxa	21	16	5
5.B	Mgr. Michael Vlasák	22	10	12
10 tříd		174	87	87
6.A	Mgr. Iva Mráčková	19	13	6
6.B	Mgr. Lenka Vithová	16	6	10
7.A	Mgr. Pavlína Ellis	19	10	9
7.B	Mgr. Anastasija Segizbaeva	19	10	9
8.A	Mgr. Anna Brothánková	21	7	14
8.B	Mgr. Pavel Mařík	17	8	9
9.A	Mgr. Petra Kopecká	17	10	7
9.B	Mgr. Karel Divoký	19	13	6
8 tříd		147	67	70
Celkem 18/tříd		321	154	157

Počty žáků k 30. 9. 2022 a k 30. 6. 2023

K 30. 9. 2022	327
K 30. 6. 2023	321

Průměrný počet žáků

Průměrný počet žáků na třídu činil k 30. 6. 2020 **18,83** žáka; na 1. stupni **18,6** žáka, na 2. stupni **19,12** žáků na třídu.

Školní družina

V pěti odděleních školní družiny bylo zapsáno **117 účastníků**.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet žáků s odkladem na školní rok 2021/2022	Počet žáků nastupujících do 1. tříd
2	17	47

Vzdělávací program školy

Škola pracovala nadále dle školního vzdělávacího programu ŠVP ZV ZŠ T. G. M. Suchdol nad Lužnicí. Na konci školního roku procházel ŠVP rozsáhlejšími úpravami, vše v souladu s RVP ZV.

Školní vzdělávací program je zveřejněn na www stránkách školy (www.zs.suchdol.cz), kde jsou rovněž zveřejněny i další důležité dokumenty týkající se naší školy.

Učební plány školy

Celkový přehled hodinové dotace jednotlivých předmětů – 1. stupeň

Předmět/ročník; třída	I.	I.	II.	II.	III.	III.	IV.	IV.	V.	V.
	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
Český jazyk a literatura	9	9	10	10	8	8	7	7	7	7
Anglický jazyk					3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika							1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	2	2	2				
Přírodověda							2	2	2	2
Vlastivěda							2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1

Celkový přehled hodinové dotace jednotlivých předmětů – 2. stupeň

Předmět/ročník; třída	VI.	VI.	VII.	VII.	VIII.	VIII.	IX.	IX.B
	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk			2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1	1	1	1	1	1
Fyzika	1	1	2	2	2	2	2	2
Chemie					2	2	2	
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	2	1
Výchova ke zdraví	1	1			1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	2	2						
Svět práce					1	1	1	1

Výsledky vzdělávání a prospěchu žáků; absence – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Celk. prům. prospěch	Omluv. hod.	Průměr/žák	Neoml. hod.
1.A	16	15	0	0	1,000	797	49,81	0
1.B	16	15	0	0	1,000	544	34	0
2.A	21	19	2	0	1,156	10223	48,71	0
2.B	20	19	1	0	1,164	1160	58	0
3.A	14	14	0	0	1,063	950	67,85	0
3.B	12	1	0	0	1,114	519	39,92	0
4.A	18	10	8	0	1,600	935	51,94	0
4.B	12	7	5	0	1,400	495	41,25	0
5.A	21	10	1	1	1,520	919	43,76	0
5.B	23	12	11	0	1,430	919	39,95	0
6.A	19	9	10	0	1,560	676	35,57	0
6.B	16	6	10	0	1,714	867	54,18	0
7.A	22	4	18	0	1,88,	914	41,54	0
7.B	21	4	17	0	1,823	1324	63,04	0
8.A	21	10	11	0	1,473	787	37,47	0
8.B	17	7	10	0	1,697	1039	61,11	0
9.A	17	7	10	0	1,541	909	53,47	0
9.B	19	9	10	0	1,565	1204	63,36	0

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

Výsledky vzdělávání a prospěchu žáků; absence – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Celk. prům. prospěch	Omluv. hod.	Průměr/žák	Neoml. hod.
1.A	14	14	0	0	1061	453	32,35	0
1.B	17	17	0	0	1067	715	42,05	0
2.A	21	16	5	0	1,259	1151	54,80	0
2.B	21	19	2	0	1,252	1426	67,90	0
3.A	14	14	0	0	1,134	857	61,21	0
3.B	13	12	1	0	1,183	526	40,46	0
4.A	18	10	8	0	1,492	1215	67,5	0
4.B	13	7	6	0	1,423	650	50,00	0
5.A	21	10	11	0	1652	1194	56,85	0
5.B	22	15	7	0	1,350	1203	54,68	0
6.A	19	8	11	0	1,555	972	51,15	0
6.B	16	7	9	0	1,656	798	49,87	0
7.A	23	16	17	0	1,811	1321	57,43	0
7.B	19	5	13	0	1,845	1183	62,66	6
8.A	21	10	11	0	1,488	843	40,14	2
8.B	17	7	10	0	1,657	1007	59,23	2
9.A	17	7	10	0	1,584	1231	72,41	0
9.B	19	7	2	0	1,592	1625	85,52	2

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

Opatření k posílení kázně

1.pololetí	NTU	DTU	DŘŠ	2.stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. st	4	1	1	0	20	0
2. st	4	0	0	0	26	0
celkem	8	1	1	0	46	0
2.pololetí						
1. st	3	0	0	0	10	0
2. st	3	2	6	0	28	0
celkem	6	2	6	0	38	0

5. Údaje o pracovnících školy

Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna

Vedení školy, poradní orgán ředitele školy	Pracovník
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Vondrová
Zástupce ředitele školy	Mgr. Alena Ficalová
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Vondrová
Kariérový poradce	Mgr. Zdeňka Zbudilová
Školní metodik prevence	Mgr. Pavlína Ellis
Koordinátor ŠVP	Mgr. Karel Divoký
Vedoucí školní družiny	

Ekonomicko-hospodářský úsek	Pracovník
Účetní, ekonomka	Štěpánka Kamenická
Vedoucí ŠJ	Michal Kouba
Vedoucí kuchařka	Miluše Sobotková
Kuchařky	6 pracovníc ŠJ
Školník	Milan Závíš
Uklízečky	3 pracovnice

Pedagogičtí pracovníci

Základní škola – 1. stupeň

Titul	Jméno a příjmení	Aprobace
Mgr.	Šárka Hešíková	1. st. - Nj
Mgr.	Hana Budíková	1. st - Vv
Mgr.	Jana Župková	1. st.
Mgr.	Bohuslava Juráková	1. st. spec. ped.
Mgr.	František Maxa	1. st.
Mgr.	Růžena Kolářová	1. st. spec. ped.
Mgr.	Jana Jechová	1. st.
Mgr.	Monika Mikešová	1. st. soc. ped.
Mgr.	Marie Petříková	1. st.

Základní škola 2. stupeň

Titul	Jméno a příjmení	Aprobace
Mgr.	Petra Kopecká	Př-Z
Mgr.	Karel Divoký	Fy
Mgr.	Iva Mráčková	N - R - Ov - Aj
Mgr.	Pavλίna Ellis	Č - Aj
Mgr.	Zdeňka Zbudilová	Č - Hv
Mgr.	Anna Brothánková	M - Tv
Mgr.	Anastasija Segizbaeva	Učitelst. Vv pro ZUŠ
Mgr.	Hana Chlapcová	M - F
Mgr.	Pavel Mařík	F - tech.vých., inf.
Mgr.	Lenka Vithová	Č
Mgr.	Michael Vlasák	Z - D
Mgr.	Jitka Bartošová	Č - N

Školní družina	Pracovnice
Vychovatelka	Martina Císařová
Vychovatelka	Daniela Beranová
Vychovatelka	Miluše Dvořáková
Vychovatelka	Marta Buštová
Vychovatelka	Dana Soukupová

Asistenti pedagoga	Pracovník
Asistentka	Miluše Dvořáková
Asistentka	Marta Buštová

Personální údaje

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole celkem:

23 pedagogů

5 vychovatelek

3 uklízečky

1 školník

1 ekonomka školy

7 pracovníků školní jídelny

Celkem: 40 pracovníků školy

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel I. stupně základní školy	9	0	9
Učitel II. stupně základní školy	14	0	14
Vychovatelka	5	0	5

6. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Přehled vycházejících žáků ve školním roce 2022 – 2023

škola	počet	zaokrouhleno %
Gymnázium Třeboň	5	13%
SŠ obchodní, Husova Č. B.	2	5%
SZŠ Č. Budějovice	1	3%
COP Sez. Ústí	2	6%
OA, SOŠ a SOU Třeboň	4	11%
SŠ polytechnická ČB	2	6%
SOŠ stav. ČB	1	3%
OA ČB	1	3%
SŠ Jeronýmova ČB	1	3%
SOŠ strojní a el. Velešín	2	6%
SZŠ J. Hradec	3	8%
SŠ rybářská a vodohospodářská Třeboň	4	11%
TRIVIS Jihlava	1	3%
SŠ Č. Velenice	3	8%
SŠ informatiky a právních studií ČB	1	3%
SOŠ veterinární ČB	1	3%
SPŠ strojní a stavební Tábor	1	3%
SOU Lišov	1	3%
celkem	36	100%

	počet	%
studijní obory	30	83%
učební obory	6	17%
celkem	36	100%

Z 5. ročníku byla na gymnázium přijata 1 žákyně.

7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Škola zpracovává a uskutečňuje „Program poradenských služeb ve škole“, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem,
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.

Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

Metodické a informační činnosti

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,
- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,
- v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Poradenské činnosti

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti na základní škole T. G. Masaryka Suchdol nad Lužnicí vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Se žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště výchovný poradce. V úzké spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé pravidelně vyhodnocují prospěch žáků ve třídách, aby tak včas reagovali na jakoukoliv nežádoucí změnu. Objeví-li se podezření na školní neúspěšnost, předávají informaci výchovnému poradci, je zjišťována příčina zhoršení prospěchu a jsou bezodkladně informováni rodiče.

V případě potřeby či zájmu nabízí škola zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s PPP, SPC.

Výchovný poradce průběžně sleduje činnost žáků s SVP při výuce, poznatky konzultuje s vyučujícími a zákonnými zástupci.

Standardní činnosti ostatních pedagogů

Diagnostika a depistáž

Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu.

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.

Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ní stanovení druhu, rozsahu, frekvence, a trvání intervenčních činností.

Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.

Screening, ankety, dotazníky ve škole týkající se speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

Konzultační, poradenské a intervenční práce

Participace na kariérovém poradenství - volba vzdělávací dráhy žáka, individuální provázení žáka.

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Časová dostupnost poradenských služeb

Každý z poradenských pracovníků školy má pevně stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče. Ve svých konzultačních hodinách je poradenský pracovník pro uvedenou cílovou skupinu dostupný v prostorách, které jsou vyhrazeny pro poskytování poradenských služeb. Denní doba poskytování poradenské služby se řídí charakterem této služby a potřebami žáků, rodičů a učitelů.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Práce s informacemi a daty o žácích se řídí také vyhláškou č. 116 ze dne 15. dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Program pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a žáky se sociálním znevýhodněním.

Zdravotně postižení jsou žáci s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, se souběžnými postiženími více vadami, autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování.

Zdravotně znevýhodnění jsou žáci zdravotně oslabení např. dlouhodobou nemocí, úrazem nebo lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.

Sociálně znevýhodnění jsou žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy, žáci, kterým byla nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo žáci s postavením azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky.

Konkrétní formy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- snažíme se vývojové poruchy učení zachytit co nejdříve
- úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a rodiči
- vytváříme individuálně-vzdělávací plán vycházející z konkrétních potřeb žáka
- pravidelně hodnotíme efektivitu vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, přínos a osobní posun dítěte
- uplatňujeme individuální přístup k žákům, respektujeme jejich individuální tempo a posilujeme motivaci žáků
- pro zjišťování úrovně žakových vědomostí a dovedností volíme takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv
- v hodnocení se zaměřujeme na pozitivní výkony žáka a tím podporujeme jeho poznávací motivace k učení
- jednostranně nezdůrazňujeme nedostatky a chyby žáka, při klasifikaci přihlížíme k vývojové poruše žáka

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Se žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště výchovný poradce. V úzké spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé pravidelně vyhodnocují prospěch žáků ve třídách, aby tak včas reagovali na jakoukoliv nežádoucí změnu. Objeví-li se podezření na školní neúspěšnost, předávají informaci výchovnému poradci, je zjišťována příčina zhoršení prospěchu, jsou bezodkladně informováni rodiče a je vypracován Plán podpůrných opatření.

V případě potřeby či zájmu nabízí škola zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s PPP, SPC.

Výchovný poradce sleduje plnění plánu pedagogické podpory, ve spolupráci s třídními učiteli průběžně hodnotí jeho úspěšnost.

Podpůrná opatření

Postup v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření

Postup školy při poskytování podpůrných opatření prvního stupně:

Podpůrná opatření prvního stupně jsou plně v režii školy, škola je sama nastavuje, vyhodnocuje, ale též financuje.

Do podpůrných opatření 1. stupně nyní nově spadá i pedagogická intervence.

Postup před přiznáním podpůrných opatření druhého až pátého stupně

Ředitel školy určí ve škole pedagogického pracovníka, který bude odpovídat za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Poradenskou pomoc školského poradenského zařízení může využít žák nebo jeho zákonný zástupce také na základě svého uvážení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci podle jiného právního předpisu.

Program pro rozvoj žáků mimořádně nadaných a talentovaných

Vymezení pojmu nadaný žák

Nadanými žáky rozumíme žáky, kteří se liší v lehkosti učení, v kvalitě, s jakou zvládají činnosti v oblasti svého nadání a výsledcích. Snadno a rychle se učí, jsou tvořiví, objevují vlastní cesty řešení problému. Mohou však mít problematický vztah k autoritám, problémy s přizpůsobivostí apod., proto

se výkyvy v chování snažíme usměrňovat s pedagogickým taktem, avšak důsledně. V rámci výchov, třídnických hodin, vrstevnických programů apod. vedeme děti k vzájemné toleranci, rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k ochotě pomáhat slabším. Zařazení nadaných dětí do vzdělávání vyžaduje náročnější přípravu učitele a zvýšenou motivaci dětí.

Konkrétní formy práce s žáky mimořádně nadanými a talentovanými

- snažíme se o včasné rozpoznání a podchycení talentu a zájmu žáků
- spolupracujeme s rodiči se snahou je získat pro podporu rozvoje talentu i v domácích podmínkách
- usilujeme o to, aby u mimořádně nadaných a talentovaných žáků nedocházelo k výkyvům v chování, k porušování dohodnutých pravidel, a pěstujeme u nich toleranci a ochotu pomáhat při práci žákům méně nadaným nebo s menším zájmem o učení
- vnitřní diferenciací ve vyučování nabízíme žákům zvládání složitějších úkolů
- vnější diferenciací ve výuce cizích jazyků nabízíme žákům zkvalitnění jejich jazykových znalostí
- zadáváme individuální úkoly
- při skupinovém vyučování využíváme příležitostně talentované žáky jako vedoucí skupin

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v roce 2022/2023

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma podpory (ped. Intervence)	IVP	Pers. podpora - AP
Stanovená PO 1. st. školou	0	0	0	0
Stanovená PO 1. st. ŠPZ	0	0	0	0
Stanovená PO 2. st.	28	10	3	0
Stanovená PO 3. st.	2	2	2	2
Stanovená PO 4. st.	0	0	0	0
Žáci nadaní a mimořádně nadaní	0	0	0	0
Sociální znevýhodnění	0	0	0	0

8. Zpráva a vyhodnocení EVVO za školní rok 2022/2023

Všechny plánované krátkodobé i dlouhodobé akce proběhly dle plánu.

Z dlouhodobých akcí neproběhla:

S panem Popelou (nenaplňenost kontejneru z minulého roku)

Z krátkodobých akcí neproběhly vinou organizačních a časových důvodů:

Planetárium ČB (3.ročníky), ČOV, Český nadační fond pro vydrů

Z neplánovaných krátkodobých akcí proběhly tyto:

Hasiči – 11.10. 2022, 19.10.2022 – 7.A, 7.B – Segizbaeva

- ukázka činnosti suchdolských hasičů (evakuační zavazadla, typy sirén, práce záchranáře a další zajímavosti)

Houby – 11.10.2022 – 1. – 9. r. – Ficalová

- přednáška s mykologem Jaroslavem Malým (nejznámější houby jedlé, nejedlé, jedovaté)

Logická olympiáda – 13.10.2022 – výběr žáků z 2.st. – Divoký, Kopecká

- soutěž pořádaná Mensou ČR založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatnost, kreativní přístup a rozvoj logického uvažování (školní kolo)

Přírodovědný klokan – 17.10. – 18.10.2022 – výběr z 8.r., 9.A, 9.B – Kopecká

- soutěž určená pro žáky 8.r. – 9.r.

- jedná se o jednorázový test s 24 úlohami s možností výběru odpovědi (úlohy z Ma, Fy, Ch, Ze, Př)

- pořadatelem je Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci

Hledá se nejlepší mladý chemik – 24.11.2022 – výběr z 9.r. – Kopecká

- školní kolo – vědomostní test z chemie (výpočty, chem. názvosloví, teorie, PSP)

- vyhlášovatel, pořadatel a generální partner soutěže je Svaz chemického průmyslu ČR a další partneři (Spolchemie, Čepro, a. s., ...)

Hledá se nejlepší mladý chemik – 12.12.2022 – 3 žáci z 9.r. - Kopecká

- krajské kolo v ČB (Střední škola obchodní, Husova 9, České Budějovice)

- zúčastnili se 3 nejlepší žáci ze školního kola (Bartoš, Bušta, Zeman)

Evropská unie – 17.2. 2023 – 8.r., 9.r. – Kopecká, Mráčková, Vlasák

- přednáška zaměřena na základní informace o EU a instituce EU
- Eurocentrum ČB (Bc. Zuzana Trubelová)

Jeden den na školách – 21.3.2023 – 6.A., 6.B, 7.A - Mráčková, Segizbaeva

- přednáška s filmovou projekcí (Želvy v moři plastů, ochrana životního prostředí, záchrana zvířat)
- České Budějovice

Podíl ZOO při EVVO – 4.4.2023 – Kopecká

- seminář Jihočeské zoologické zahrady Hluboká nad Vltavou a KEV
- téma: Biodiverzita a její management v ZOO

Strom pro Tebe – březen – duben 2023 – 6.r., 7.r. - Divoký, Kopecká

- soutěž pro 2.st. ZŠ – vystihnout hlavní funkce stromů ve městech (záchyt prachových částic, stín, ochlazování, výpar, úkryt pro živočichy,)

Neviditelná výstava – 5.4.2023 – 8.A, 8.B - Brothánková, Segizbaeva, Vondrová

- zážitková forma – jak se žije nevidomým lidem (Praha)

Rybářská olympiáda – 18.4.2023 – výběr z 6. – 8.r. - Kopecká

- školní kolo 13. ročníku (soutěž pořádaná SRŠ a VOŠ VHE Vodňany) – vědomostní test zaměřen na anatomii a fyziologii ryb, poznávání jednotlivých druhů ryb, rybářský slang, ekologii (ekosystém rybníka a jeho okolí)

Smyslový chodník – květen 2023 – 7.A, 7.B - Segizbaeva

- zážitkový chodník (písek, šišky, kameny, piliny, ...) v prostoru školní zahrady

3D kino Alex – 27.4. 2022 – 6.r. – 8.r. – Kopecká

- školní kolo 12. ročníku RO (soutěž pořádaná SRŠ a VOŠ VHE Vodňany)
- testové otázky, poznávačka ryb, rybářský slang, ekologie – ekosystém rybník

Funkce zeleně v krajině – 31.5.2023 – Divoký, Vlasák

- seminář organizovaný Botanickým ústavem Třeboň
- měření s termokamerou (jak zeleň ve městě ochlazuje prostředí)

Mikrobiologický ústav Třeboň – 14.6.2023 – 6.A + 6.B – Divoký, Vlasák

- ukázka pěstování řas a jejich využití v praxi, práce žáků v laboratoři (příprava dočasných mikroskopických preparátů, pozorování pod mikroskopem)

9. Údaje o prevenci rizikového chování

Na naší škole je postupně plněn Minimální preventivní program. Jeho závěry jsou tradičně shrnuty v tabulce, která je přiložena k textu.

Průběžně byly na škole řešeny drobné problémy s šikanou, kde jsme žáky poučili a upozornili je na jejich chování, což stačilo, a nebylo tak třeba využít tvrdších kázeňských opatření.

Ve většině případů se na naší škole objevují obvyklé problémy s neplněním školních povinností, kázeňská opatření za nevhodná chování se objevila zřídka.

Hodnocení – preventivní aktivity pro žáky školy – 2022/2023

Název aktivity, akce	Třída	Realizátor
Dopravní hřiště – dopravní výchova; průběžně; osobní bezpečí	1. stupeň	TU
Plavání – J. Hradec, zdravý živ. styl	4. ročníky	TU
Běh školou	2. stupeň	učitelé 2. stupně
Běh sv. Václava	1. stupeň	učitelé 1. stupně
Revolution train	6. – 9. ročník	P. Ellis
Turistický kurz Křemešník	6. ročníky	A. Brothánková K. Vondrová I. Mráčková
Vánoční jarmark	všichni	TU
LVVZ	7. a 8. ročník	A. Brothánková F. Maxa K. Divoký
Z housenky motýlem	3. ročníky	M. Mikešová J. Jechová
Na světě nejsi sám	4. ročníky	B. Juráková J. Župková
Vymyšlená krása	5. ročníky	F. Maxa M. Vlasák
Tak to nechceš	8. - 9. ročník	A. Brothánková K. Vondrová P. Kopecká Z. Zbudilová
Jeden den na školách	6. ročníky + 7.A	I. Mráčková A. Segizbaeva
Cvičný požární poplach	všichni	TU
V síti	2. stupeň	P. Ellis, TU
Neviditelná výstava	8. ročníky	A. Brothánková K. Vondrová A. Segizbaeva
Memoriál F. Bušty	vybr. žáci 2. stupně	A. Brothánková
To je zákon, kámo!	2. stupeň	P. Ellis, TU
Beseda s panem E. Korbelem	9.AB	I. Mráčková
Dopravní soutěž mladých cyklistů	vybr. žáci 2. stupně	M. Vlasák
Den dětí	všichni	všichni

- každoroční akce, např. Běh sv. Václava, Běh školou, Vánoční jarmark, LVVZ, OČMU, Dopravní soutěž mladých cyklistů a projekt Chodec, se vinou vládních opatření v daném školním roce nemohly uskutečnit (distanční výuka).

Oblasti akcí ve vzdělávání žáků a pedagogů:

- a)
Opatření jsou realizována trvale ve vyučovacích hodinách a při pobytu žáků mimo školu v rámci exkurzí, výletů, vycházek - viz TK – akce třídy, školy, projekty.
- b)
Zásady zdravého životního stylu se prolínají obsahovou náplní vyuč. předmětů Vz, Tv, Př, Ze, Che, Ov, Pč. Žáci se zapojují do soutěží a projektů a besed s protidrogovou tematikou. Nedílnou součástí jsou ekologické programy a exkurze.
- c)
Pro všechny pedagogy bývá uspořádán program zaměřený na konkrétní riziková chování žáků.
- d)
Na třídních schůzkách rodiče ŠMP seznamuje s MPP a postupem školy při vyšetřování a oznamování šikany, kyberšikany, projevy záškoláctví a dalšími negativními jevy. V případě potřeby upozorňuje při rizikovém chování na spolupráci s PČR a OSPOD. Téma osobního bezpečí každého žáka je součástí předmětu Výchova ke zdraví a průběžně je probíráno v rámci tématu Ochrana člověka za mimořádných událostí, které pořádá škola každoročně jako školní projekt, v němž se plní prevence rizik podle jednotlivých ročníků.
- e) Součástí MPP je Školní program proti šikanování

10. Nabídka zájmových kroužků a školních klubů ve školním roce 2022/2023

Název zájmového útvaru	Vedoucí zájmového útvaru
Kroužek informatiky	Mgr. Pavel Mařík
Badatelský klub	Mgr. Petra Kopecká, Mgr. Karel Divoký
Klub zábavné logiky	Mgr. Hanna Chlapcová, Mgr. Marie Petříková
Keramický kroužek	Marcela Hadačová
Dramatický kroužek	Dana Soukupová
Technický kroužek	Dana Beranová
Taneční kroužek	Miluše Dvořáková
Sportovní hry	Mgr. František Maxa
Šikovné ruce	Marta Buřtová
Psaní na klávesnici	Mgr. Petra Kopecká
Počítačový kroužek	Mgr. Pavel Mařík
Kroužek anglického jazyka	Mgr. Pavlína Ellis

Soutěže a olympiády

Viz zpráva EVVO

Spolupráce v obci - partneři

Škola je pravidelně podporována místní výrobní firmou Eaton Elektrotechnika – exkurze, sponzorská podpora.

Velmi dobrá spolupráce probíhá i mezi školou a místní tělovýchovnou jednotou – jedná se o bezplatné propůjčování sportovišť jak pro výuku Tv, tak pro zájmové kroužky či jiné akce pořádané školou.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Program OP VVV – Výzva 02_20_080 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III. Škola byla podpořena částkou 678 552,- Kč.
- Projekt „Ovoce do škol“

Další celostátní projekty:

- „Mléko do škol“

12. **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

PŘÍJMY CELKEM ZŠ	35 549 782
VÝDAJE CELKEM ZŠ	35 467 039
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	82 743
<i>Vybrané příjmy hlavní činnost:</i>	
- dotace kraj	27 353 358
- Šablony II a III	422 665
NPO dotace – doučování	39 825
NPO dotace – prevence digitální propasti	41000
- dotace od obce	3 992 332
- stravné	2 346 248
- poplatky od rodičů za ŠD	86 625
- vlastní příjmy (sběr papíru a kůry)	1 064
- ostatní příjmy	7 653
<i>Vybrané náklady hlavní činnost:</i>	
- energie: voda	166 032
plyn a elektřina	2 828 188
- potraviny	2 211 674
- mzdové náklady	19 744 671
- odvody	6 632 263
- náhrady DPN	329 273
- opravy a údržba	42 045
- revize	169 948
- cestovné	51 498
- telefon	5 826
DOPLŇKOVÁ ČINNOST – ŠJ	
- náklady	932 010
- výnosy	957 367
- zisk	43 357
DOPLŇKOVÁ ČINNOST – tělocvična	
- náklady	33 760
- výnos	43 225
- zisk	9 465

13. **Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole žádná inspekce.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání a §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 25. 10. 2023

Mgr. Kateřina Vondrová
ředitelka školy